

5.1. SEŠIT PŘÍRODOVĚDY

60 / Opakování

1. v ledvinách

2. nehty udržujeme čisté, v dětském věku krátké

vlasy myjeme podle potřeby

3. řídí činnost celého těla

4. Uložíme postiženého do protišokové

polohy - uvedeme mu nohy o 30-60°.

Když nabude vědomí, můžeme ho

zomalů posadit a dát mu napít

vody, chladiíme čelo studeným ob-

kladem. Kontrolujeme ho.

5. reak, sluch, čich, chuť, hmat

6. čtení při špatném osvětlení, čtení

sesta příliš blízko, dívání se do slunce,

prach, ...

7. je o něm orgán sluchu a orgán pro obnovu

8. pülisöny, hluk (i klasita' ludba)

9. spolu s nervovou řídí organizmus

10. vajíčka

11. spermie

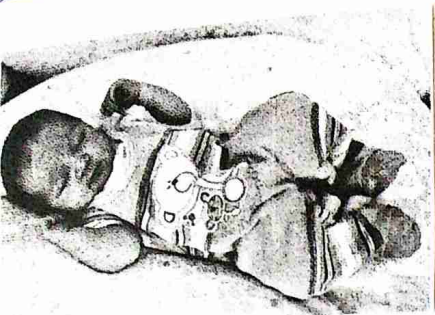
12. splynutí vajíčka a spermie

13. měla by zdravě jíst, dostatečně spát a odpočívat, nekouřit, neužívat drogy, chodit na čerstvý vzduch, být opatrná při užívání léků, ...

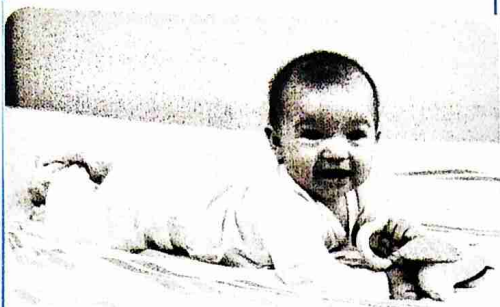
14. novorozенец, kojенец, batole
předškolní věk

14. OBDOBÍ LIDSKÉHO ŽIVOTA

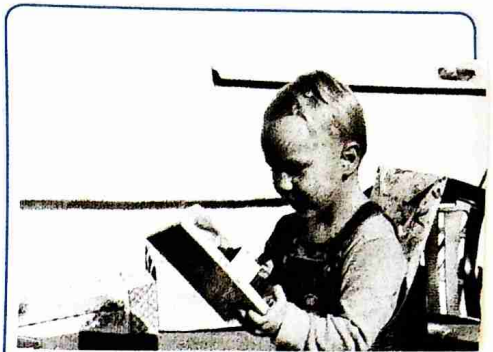
1. Doplňte vynechaná slova. Vyhledejte a nalepte si k jednotlivým vývojovým obdobím odpovídající obrázky nebo fotografie. Obrázky můžete i sami nakreslit.



novorozenecké období (0–28 dnů)



kojenecké období (29 dnů – 1 rok)



období (1–3 roky)



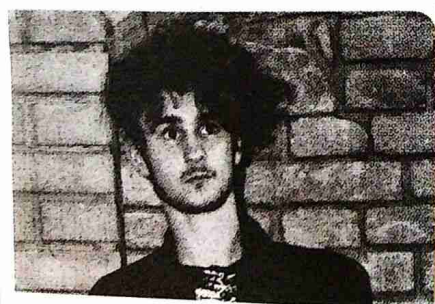
předškolní věk (3–6 let)



..... školní věk (6–11 let)



..... školní věk (12–14 let)



období dorostového věku (15–18 let)



..... (18–60 let)



..... (nad 60 let)

2. Napište, ve kterém vývojovém období se teď nacházíte. Vyhledejte a napište, co je pro toto období charakteristické.

IV. OPAKOVÁNÍ

1 Najděte cestu bludištěm tak, že spojíte název zdravotních obtíží a fotografii správného poskytnutí první pomoci.

velké krvácení

zástava dechu

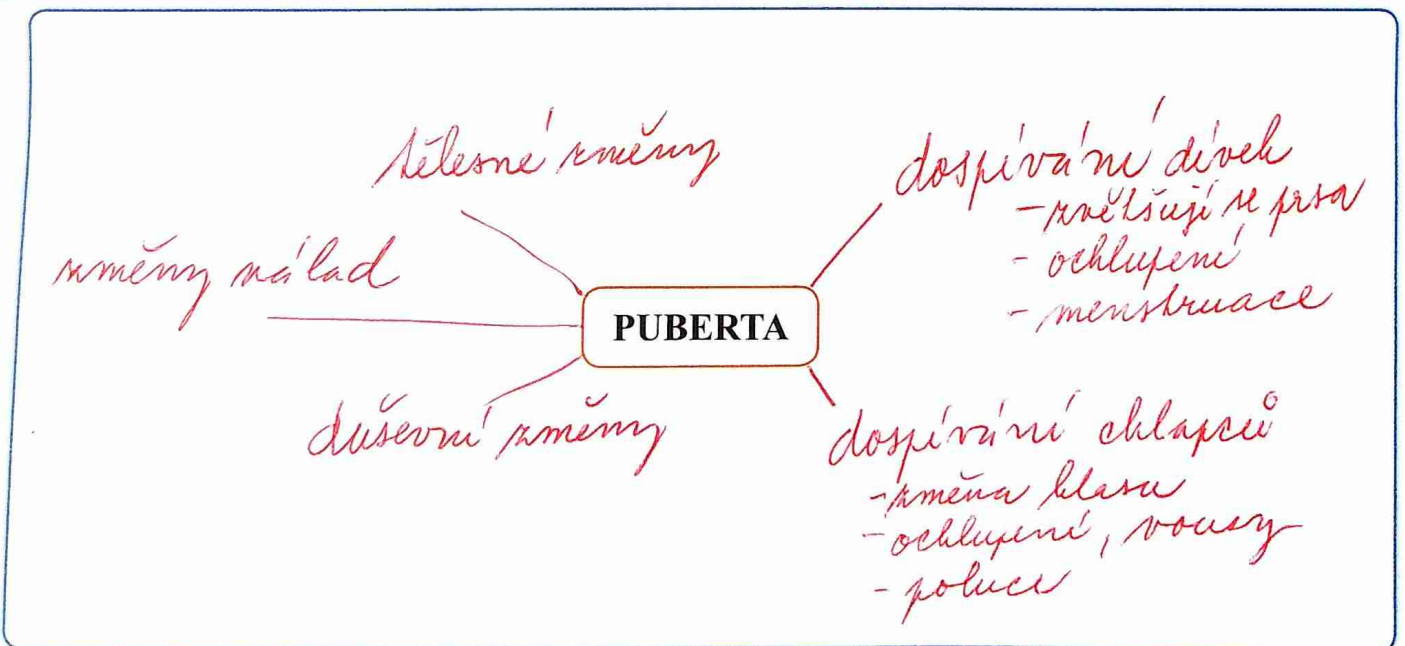
cukrovka

popáleniny

2 Přiřaďte k sobě názvy tělních soustav a jejich částí.

kožní	vylučovací	nervová	hormonální	trávicí
ledviny	mícha	játra	potní žláza	štítná žláza

3 Vytvořte myšlenkovou mapu na téma puberta. Do volného místa napište vše, co o pubertě víte.



4 Zhodnoťte, jak se vám podařilo splnit opakovací úkoly. Vybarvěte si příslušný obličej.

